

ساعت شروع : ۱۶:۰۰ عصر		رشته: علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس: زیست شناسی ۳	
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۰۸	دوره دوم متوسطه پایه دوازدهم
مرکز آزمون دبیرستان پسرانه نمونه دولتی امام مهدی (عج)		جانم فدای ایران		آزمون های شبه نهایی سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵	
بارم	راهنمای تصحیح				ردیف
۲	(الف) درست (۰.۲۵) (ص ۸ و ۴) (ب) درست (۰.۲۵) (ص ۳۳) (ج) نادرست (۰.۲۵) (ص ۴۱ و ۴۰) (د) درست (۰.۲۵) (ص ۴۷) (ه) نادرست (۰.۲۵) (ص ۶۹) (و) درست (۰.۲۵) (ص ۸۰) (ز) درست (۰.۲۵) (ص ۱۰۰) (ح) نادرست (۰.۲۵) (ص ۱۰۹)				۱
۲	(الف) فامینه یا کروماتین (۰.۲۵) (ص ۱۱) (ب) پیرایش (۰.۲۵) (ص ۵۲) (ج) هم توانی (۰.۲۵) (ص ۸۵) (د) جابه جایی (۰.۲۵) (ص ۵۱) (ه) اکسیژن (۰.۲۵) (ص ۷۶) (و) سه (۰.۲۵) (ص ۸۵) (ز) همسانه سازی (۰.۲۵) (ص ۱۰۱) (ح) یادگیری (۰.۲۵) (ص ۱۱۳)				۲
۲	(الف) آمین (۰.۲۵) (ص ۱۶) (ب) رمزگذار (۰.۲۵) (ص ۲۲ و ۲۴) (ج) مادر (۰.۲۵) (ص ۴۳) (د) یک جفت (۰.۲۵) (ص ۴۹) (ه) بخش داخلی (۰.۲۵) (ص ۷۰) (و) درونی (۰.۲۵) (ص ۸۳) (ز) می تواند (۰.۲۵) (ص ۹۴) (ح) دگرخواهی (۰.۲۵) (ص ۱۲۲)				۳
۰/۵	(الف) دور اول (۰.۲۵) (ص ۱۰) (ب) در میانه یا وسط لوله (۰.۲۵) (ص ۱۰)				۴
۰/۷۵	(الف) گروه فسفات در یک انتها (۰.۲۵) و گروه هیدروکسیل در انتهای دیگر آزاد است. (ص ۵) (ب) مورولا یا بلاستولا یا مرحله تشکیل بلاستوسیست (۰.۲۵) (ص ۱۳)				۵
۱	(الف) چون برخی رنا (RNA) ها نقش آنزیمی دارند (۰.۲۵) و فرایند ساخته شدن رنا (رونویسی) در هسته انجام می شود. (ص ۸ و ۲۲ و ۲۳) (ب) چون در ابتدای مرحله آغاز بخش هایی از رنا پیک (۰.۲۵) زیر واحد کوچک رناتن (ریبوزوم) را به سوی رمزه (کدون) آغاز هدایت می کند. (۰.۲۵) یا (به نوشتن رنا ناقلی که مکمل رمزه آغاز است به زیر واحد کوچک متصل می شود نیز ۰.۵ نمره تعلق می گیرد) (ص ۳۰)				۶
۰/۷۵	(الف) چون در هر زمان رنابسپارازها در مراحل مختلف رونویسی هستند. (ص ۲۶) (ب) ۴ نوع (۰.۲۵) (ص ۲۳) یا (سه نوع در هسته و یک نوع در راکیزه (میتوکندری)) (ص ۲۳ و ۶۷)				۷
۰/۵	اتصال مالتوز (۰.۲۵) به پروتئین فعال کننده (۰.۲۵) (ص ۳۵)				۸
۱	(الف) پدر XdY و مادر XDDd (۰.۲۵) (ص ۴۳) BO و AO یا IAi و IBi (۰.۲۵) (ص ۴۰ و ۴۱) (ب) پسران XDY (۰.۲۵) و XdY (۰.۲۵) (ص ۴۳)				۹
۰/۵	(الف) AaBbCc (۰.۲۵) (ص ۴۵) (ب) در میانه نمودار یا در ستون سوم (۰.۲۵) (ص ۴۵)				۱۰
۰/۲۵	ایجاد ترکیبات خطرناک (۰.۲۵)				۱۱
۰/۵	(الف) میوز ۲ یا مرحله آنافاز ۲ (۰.۲۵) (ص ۶۱) (ب) ۲۱ (۰.۲۵) (ص ۶۱)				۱۲
۰/۷۵	(الف) سنگواره ها (۰.۲۵) (ص ۵۷) (ب) افراد سازگارتر با محیط برگزیده می شوند (۰.۲۵) و از فراوانی دیگر افراد کاسته می شود. (ص ۵۵)				۱۳
۰/۵	Ac (۰.۲۵) Ac (۰.۲۵) (ص ۵۶)				۱۴
۰/۷۵	(الف) CO <sub>2</sub> یا کربن دی اکسید (۰.۲۵) (ص ۶۸) (ب) اکسایش پیرووات (۰.۲۵) (ص ۶۸) (ج) راکیزه یا (بخش داخلی میتوکندری) یا (ماتریکس میتوکندری) یا (بستره آن) (۰.۲۵) (ص ۷۲)				۱۵
۱	(الف) آنزیم های درگیر در قندکافت (گلیکولیز) (۰.۲۵) و چرخه کربس مهار می شوند (۰.۲۵) (ص ۷۲) (ب) تشکیل بافت پاراننشیمی (نرم آکنه ای) هوادار (۰.۲۵) و شش ریشه ها (۰.۲۵) (ص ۷۴)				۱۶
۰/۵	با افزایش میزان اکسیژن فعالیت اکسیژنازی روبیسکو افزایش یافته یا (کاهش فعالیت کربوکسیلازی) (۰.۲۵) و سبب کاهش سرعت فتوسنتز می گردد. یا (انجام فرایند تنفس نوری) (۰.۲۵) (ص ۸۵)				۱۷
۱/۲۵	(الف) سبزی (۰.۲۵) و زرد (۰.۲۵) (ص ۷۹ و ۸۰) (ب) NADPH ۱۲ (۰.۲۵) و ATP ۱۸ (۰.۲۵) (ص ۸۴) (ج) غیراکسیژنزا (۰.۲۵) (ص ۸۹)				۱۸

ساعت شروع : ۱۶:۰۰ عصر	رشته: علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس: زیست شناسی ۳
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۰۸	دوره دوم متوسطه پایه دوازدهم
مرکز آزمون دبیرستان پسرانه نمونه دولتی امام مهدی (عج)	جانم فدای ایران	آزمون های شبه نهایی سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵	
بارم	راهنمای تصحیح		
۱/۷۵	الف) لیگاز (۰.۲۵) آنزیم برش دهنده (۰.۲۵) (۹۳ و ۹۵) ب) شوک الکتریکی یا شوک حرارت همراه با مواد شیمیایی (ذکر یک مورد کافی است). (۰.۲۵) (ص ۹۵) ج) به مقدار کم تکثیر می شوند (۰.۲۵) ، اصلا تکثیر نمی شوند. (۰.۲۵) (ص ۹۸) د) شناسایی نوکلئیک اسید (۰.۲۵) عامل بیماری زا (۰.۲۵) (ص ۱۰۴)		
۰/۷۵	الف) دریافت پاداش (غذا) (۰.۲۵) (ص ۱۱۲) ب) این مورچه ها قطعات برگ را به عنوان کود (۰.۲۵) برای پرورش نوعی قارچ که از آن تغذیه می کنند، به کار می برند. (۰.۲۵) (ص ۱۲۲)		
۱	الف) (۲) حس بویایی (۰.۲۵) (ص ۱۲۱) ب) (۳) محتوای انرژی کم (۰.۲۵) (ص ۱۱۸) ج) (۱) نگهداری زاده ها (۰.۲۵) (ص ۱۱۶) د) (۵) تجربه مهاجرت (۰.۲۵) (ص ۱۱۹)		
۲۰	همکاران گرامی خدقوت		